

Пояснительная записка к рабочей программе курса Основ безопасности жизнедеятельности для 9 «Б»класса

Настоящая программа составлена на основе следующих документов:

- Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, и среднего (полного) общего образования (для 4-11 классов);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 государственного образовательного стандарта начального образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г.№ 1312» (вступает в силу с 01.09.2012)
- Приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253, зарегистрирован в Минюсте России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год
- Учебного плана ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии на 2016-2017 учебный год;

Программа для общеобразовательных школ . А. Т. Смирнова, Б.О.Хренникова 6-11 классы//Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение» 2010 учебный год .

Программа была предложена на заседании кафедры учителей естественно научного цикла ГБОУ школа №581 Приморского района СПб и рекомендована к использованию так как соответствует требованиям образовательного стандарта, целям и задачам ОУ.

Программа разработана с учётом психофизических способностей учащихся данного класса.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80 % случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на

современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе и с терроризмом, наркоманией и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей:**

- **Освоение знаний:**

-об опасных и чрезвычайных ситуациях,

-о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

-о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, -об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

-о здоровом образе жизни,

-об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

О правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- **Развитие** личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;

- **Формирование** потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

- **Воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

- **Развитие умений:**

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

-принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с

учётом реально складывающейся обстановки и своих возможностей. Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 6-9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определённый для этого курса с учётом перспектив его развития. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем. При этом количество тем может варьировать. Модульная система построения программы позволит преподавателю более рационально распределить учебный материал.

Модуль I(М-1). Основы безопасности личности, общества и государства.

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р I). Основы комплексной безопасности (изучается с 6 по 9 класс)

Раздел II (Р II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 класс).

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Решает задачи духовно- нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III(Р-Ш) .Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-1У).Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, анализ ситуации и т.д

Место предмета в учебном плане школы. Количество часов, отводимых учебным планом школы на изучение Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе, соответствует числу часов, предусмотренному Федеральным базисным учебным планом - 1 час в неделю во всех классах (с 6 по 9 класс),34 часа в год..

Используемая учебная программа А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова также рассчитана на 1 недельный час и применяется без корректировки.

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие в военно- патриотической игре «Зарница» и военно- спортивной «Спартакиаде» школьников.

Учебно- методический комплекс Программы

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской программе: А. Т. Смирнова, Б.О.Хренникова 6-11 классы//Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т.

Смирнова, Москва, «Просвещение» 2010 учебный год **Учебники**

Используемые учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год.

Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников - М. : Просвещение, 2012

Рабочая тетрадь по Основам безопасности жизнедеятельности, автор А.Т. Смирнов,

Б.О.Хренников, М.В.Маслов ,9 класс - М. : Просвещение,2012

Методическая литература

1.Магнитная доска по ПДД.

Цифровые образовательные ресурсы Интернета (анимационные модели и проч.) Анимационные модели :<http://www.umsolver.com/rus/animate.htm>