

**Пояснительная записка  
к рабочей программе курса  
Основ безопасности жизнедеятельности  
для 11 А класса**

Настоящая программа составлена на основе следующих документов:

- Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, и среднего (полного) общего образования (для 4-11 классов);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего ( полного) общего образования, утверждённы приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 государственного образовательного стандарта начального образования»;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённы приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312» ( вступает в силу с 01.09.2012)
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2012 №1067, зарегистрирован в Минюсте России 30.01.2015 №26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016/2017 учебный год
- Учебного плана ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии на 2016-2017 учебный год; Авторской программы: А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности для 11 классов //Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение»,2010
- Авторской программы: А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности для 11 класса //Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение»,2010
- Учебного плана ГБОУ школа № 581 с углублённым изучением технологии на 2016-2017 учебный год;

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:

- **Усвоение и закрепление учащимися знаний:**
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
  - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
  - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации
  - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
  - о мерах профилактики наркомании,
  - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- **Усвоение учащимися содержания:**
  - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
  - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- **Усвоение учащимися знаний:**
  - о предназначении, основных функциях и задачах Вооружённых Сил Российской Федерации,
  - о видах Вооружённых Сил Российской Федерации и родах войск,
  - о руководстве и управлении Вооружёнными Силами Российской Федерации,
  - об участии Вооружённых Сил Российской Федерации в контртеррористических операциях,
  - о государственных и военных символах Российской Федерации;
- **Формирование** у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
- **Развитие** у учащихся:
  - личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта;
  - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
  - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
  - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооружённой защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или контракту в современных Вооружённых Сил Российской Федерации или других войсках. ;

**Развитие умений:** использование технологии формирования метапредметных умений- это продолжение использовать по преемственности из **начальной школы; групповых работ и усовершенствование игровых методов.**

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно- следственного и структурно- функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций ( природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать своё поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определённые коррективы в своё поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищённости своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно - исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- Умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- Умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга гражданина Российской Федерации;
- Умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования.

**Воспитание** ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности

Программа выстроена по трём логически взаимосвязанным модулям:

**Модуль I (М-I) . Основы безопасности личности, общества и государства.**

Модуль обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

**Раздел I (РI).** Основы комплексной безопасности

**Раздел II (Р II).** Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Раздел III (Р-III).** Основы здорового образа жизни.

**Раздел IV (Р-IV).** Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

**. Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел V (Р-V).** Основы обороны государства

**Раздел VI (Р-VI).** Основы военной службы

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

**Место предмета в учебном плане школы.** Количество часов, отводимых учебным планом школы на изучение Основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе, соответствует числу часов, предусмотренному Федеральным базисным учебным планом – 1 час в неделю в 11 классе, 34 часа в год..

Логичным продолжением усвоения программы во внеурочное время является участие в военно- патриотической игре «Зарница» и военно- спортивной «Спартакиаде» школьников.

### **Учебно- методический комплекс Программы**

Содержание рабочей программы полностью соответствует авторской программе: А. Т. Смирнова, Б.О.Хренникова 11 классы//Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, «Просвещение» 2010 учебный год

### **Учебники**

Используемые учебники входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных ( допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год.

11 класс А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников 11 класс.- М. : Просвещение, 2010

Методическая литература

11 класс А.Т. Смирнов, 11 класс.- М М.П Фролов. : Просвещение, 1997

Тесты, С.К. Миронов, В.К.Миронов, Т.А. Карташёва, к любому учебнику по Основам безопасности жизнедеятельности,10-11 класс ,Издательство «Экзамен»,2011 год

В результате изучения Основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе ученик должен **знать:**

- Основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;
- Организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе организационные основы борьбы с терроризмом;
- Основные принципы здорового образа жизни;
- Правила оказания первой медицинской помощи
- Основы обороны государства и военной службы;
- Боевые традиции Вооружённых сил России, государственные и военные символы Российской Федерации
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно- правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Учащийся должен **уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- грамотно действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- действовать при угрозе террористического акта;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

- Выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением военной службы ( строевые приёмы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д)
- Пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учётом индивидуальных качеств.

Приобретение знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; - выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы; подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях; оказания первой медицинской помощи пострадавшим.