

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по истории**  
**7 класс программа соответствует базовому уровню**

**Пояснительная записка**

1. Рабочая программа по истории составлена на основе нормативно правовых документов:

- ▶ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 6-11 классов);
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- ▶ Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 г.;
- ▶ Учебным планом ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 учебный год;
- ▶ Сборником нормативных документов история. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные программы по истории М-Дрофа - 2008 год.
- ▶ Авторская программа А.Я.Юдовская. Программы общеобразовательных учреждений История.Обществознание 5-11 классы М-Просвещение 2007 г. под ред. И.М.Закомолкина.
- ▶ Авторская программа А.А.Данилов .Программы общеобразовательных учреждений История.Обществознание 5-11 классы М-Просвещение 2007 г. под ред. И.М.Закомолкина.
- ▶ А.А Данилов учебник по истории России с конца XVIII начала XX М - просвещение 2012г

**А.Я. Юдовская «Всеобщая история. История нового времени» 7 класс М-Просвещение 2015 г.**

**А.А.Данилов Л.Г.Косулина - «История России конец XVI -XVII вв.» М - Просвещение 2014 г.**

**А.А.Данилов «История России конец XVI-XVII в.в» поурочные разработки : пособие для учителя М-Просвещение 2008 г.**

**«Россия и Мир» - учебная книга по истории под ред. А.А.Данилова М-Просвещение 2008 г.**

**Рабочая тетрадь для учеников по истории России конец XVI-XVIII под ред. А.А.Данилов М-Просвещение 2014 г.**

**А.Я.Юдовская П.А.Баранов учебник «Новая история 1500-1800 г.г.» М-Просвещение 2015 г.**

**Рабочая тетрадь А.Я.Юдовская История нового времени 1500-1800 г.г. М-Просвещение 2015 г.**

**Атлас - история нового времени 1500-1800 г. М-Просвещение 2015 г.**

Содержание рабочей программы установлено в соответствие с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

2. Программа в соответствии с федеральным базисному учебному плану и рассчитана на 68 часов в году, 34 недели по 2 урока в неделю.

Внесений изменений в авторскую программу нет.

### **3. Содержание учебного процесса**

Содержание учебного предмета. Первой содержательной линией является коммуникативные умения, второй, знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения историческим материалом на данном этапе обучения. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социо-культурными знаниями. Учащиеся 7-го класса должны получить знания нацеленные на основные мировоззренческие положения, ценностные ориентиры, что способствует формированию у них ценностного отношения к общественному опыту культурному наследию человечества. Содержание курса направлено не только обучить школьников излагать исторические знания, но прежде всего самостоятельно добывать и осмысливать информацию, рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к проблемам исторического развития.

Обязательный минимум содержания рабочей программы установлен в соответствии с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

История нового времени 7 класс

#### **Содержание курса в 7 классе**

<b>№</b>	<b>тематика общения</b>	<b>количество часов</b>
<b>Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв</b>	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова, Смута. Восстание Ивана Болотникова. Вторжение Польши и Швеции. Ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Начало династии Романовых, Земский собор 1613 г.	6

<b>Тема 2. Россия в XVII в</b>	Политический строй. Начало становления Абсолютизма. Экономическое, социальное развитие. Формирование всероссийского рынка. Соборное уложение 1649. Народные движения. Восстание под предводительством Степана Разина. Власть и Церковь. Внешняя политика России. Образование и культура в 17 веке.	9
<b>Тема 3. Россия при Петре I</b>	Преобразования Петра I .Церковная реформа. Провозглашение России Империей. Северная война 1700-1721 г. Восстание под руководством Булавина. Изменения в культуре. Значение культурного наследия петровской эпохи.	10
<b>Тема 4. Россия в 1752-1762 годах.</b>	Дворцовые перевороты. Елизавета Петровна. Внутренняя политика. Экономическая политика. Внешняя политика. Русско-Турецкая война 1735-1739 г.г. Россия в семилетней войне 1756-1762 г.г. П.А. Румянцев П.С. Салтыков.	5
<b>Тема 5. Россия в 1762-1801гг</b>	Екатерина II. Внутренняя политика. Политика просвещенного абсолютизма. Золотой век российского дворянства. Крестьянская война под предводительством Пугачева. Значения и последствия войны. Экономическое развитие и его итоги. Развитие общественной мысли Н.И.Новиков А.Н.Радишев. Павел I, внутренняя и внешняя политика.	9
<b>Тема 6. Культура и быт во второй половине XVIII в</b>	Культура и быт во второй половине XVIII века. Литература.Театр.Музыка.Изобразительное искусство.Архетектура. Перемены в жизни крестьян и горожан.	5
<b>Итого</b>		44

#### История России 7 класс

<b>Тема/раздел.</b>	<b>тематика общения</b>	<b>количество часов</b>
<b>Тема 1. «Мир в начале нового времени»</b>	Эпоха великих географических открытий. Васко да Гама. Путешествия Колумба. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Начало складывания мирового рынка. Усиление королевской власти. Дух предпринимательства преобразует экономику. Социальные слои европейского общества. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения. Реформация. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Реформация в Англии. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.	14

<b>Тема 2. Первые буржуазные революции</b>	Нидерландская революция. Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Международные отношения. Великая Французская революция XVIII века. Аграрная революция в Англии. Образование США	3
<b>Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований</b>	Западно-европейская культура XVIII век. Идеи Просвещения. Художественная культура Европы. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей.	7
<b>Итого</b>		24

### **Формы организации учебной занятости**

Исследование

Проектная деятельность

Творческие задания

Дискуссии

Работа в группах

Работа в парах

Фронтальная работа

Взаимопроверка, Самопроверка

Тестирование

Диктант

### **Основные виды учебной деятельности**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

критически анализировать источник исторической информации

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями..

формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам используя для аргументации исторические сведения.

### **Виды и формы промежуточного контроля :**

Проверочная работа

Работа с картами, Атласами

Заполнение таблиц

Индивидуальный

устный опрос

Защита творческих работ

Исторический диктант

Тестирование

## **4. Требования к уровню подготовки учащихся**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

#### **Обучающиеся должны**

#### **Знать/Понимать:**

- Основные даты, ключевые события и понятия эпохи нового времени мира и России;
- Временные границы эпохи нового времени истории человечества, особенности обществ эпохи нового времени.

#### **Уметь:**

- Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание

иллюстраций.

- Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.
- Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.
- Оперировать историческими понятиями и датами.
- Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.
- Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;
- участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

#### **Учебно-тематический план.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	количество часов	В том числе на :	
			Уроки	Практические работы
1	Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв	6	6	
2	Тема 2. Россия в XVII в	9	9	
3	Тема 3. Россия при Петре I	10	10	
4	Тема 4. Россия в 1752-1762 годах.	5	5	
5	Тема 5. Россия в 1762-1801гг	9	9	
6	Тема 6. Культура и быт во второй половине XVIII в	5	5	
	<b>Итого</b>	44	44	

№ п/п	Наименование разделов и тем	количество часов	В том числе на :	
			Уроки	Практические работы

1	<b>Тема 1. «Мир в начале нового времени»</b>	14	14	
2	<b>Тема 2. Первые буржуазные революции</b>	3	3	
3	<b>Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований</b>	7	7	
	<b>Итого</b>	24	24	