

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
7 класс программа соответствует базовому уровню

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по истории составлена на основе нормативно правовых документов:

- ▶ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ▶ Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 6-11 классов);
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- ▶ Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 г.;
- ▶ Учебным планом ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 учебный год;
- ▶ Сборником нормативных документов история. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план и примерные программы по истории М-Дрофа - 2008 год.
- ▶ Авторская программа А.Я.Юдовская. Программы общеобразовательных учреждений История.Обществознание 5-11 классы М-Просвещение 2007 г. под ред. И.М.Закомолкина.
- ▶ Авторская программа А.А.Данилов .Программы общеобразовательных учреждений История.Обществознание 5-11 классы М-Просвещение 2007 г. под ред. И.М.Закомолкина.
- ▶ А.А Данилов учебник по истории России с конца XVIII начала XX М - просвещение 2012г

А.Я. Юдовская «Всеобщая история. История нового времени» 7 класс М-Просвещение 2015 г.

А.А.Данилов Л.Г.Косулина - «История России конец XVI -XVII вв.» М - Просвещение 2014 г.

А.А.Данилов «История России конец XVI-XVII в.в» поурочные разработки : пособие для учителя М-Просвещение 2008 г.

«Россия и Мир» - учебная книга по истории под ред. А.А.Данилова М-Просвещение 2008 г.

Рабочая тетрадь для учеников по истории России конец XVI-XVIII под ред. А.А.Данилов М-Просвещение 2014 г.

А.Я.Юдовская П.А.Баранов учебник «Новая история 1500-1800 г.г.» М-Просвещение 2015 г.

Рабочая тетрадь А.Я.Юдовская История нового времени 1500-1800 г.г. М-Просвещение 2015 г.

Атлас - история нового времени 1500-1800 г. М-Просвещение 2015 г.

Содержание рабочей программы установлено в соответствие с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

2. Программа в соответствии с федеральным базисному учебному плану и рассчитана на 68 часов в году, 34 недели по 2 урока в неделю.

Внесений изменений в авторскую программу нет.

3. Содержание учебного процесса

Содержание учебного предмета. Первой содержательной линией является коммуникативные умения, второй, знания и умения. Указанные содержательные линии находятся в тесной взаимосвязи. Основной линией следует считать коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения историческим материалом на данном этапе обучения. Формирование коммуникативной компетенции неразрывно связано с социо-культурными знаниями. Учащиеся 7-го класса должны получить знания нацеленные на основные мировоззренческие положения, ценностные ориентиры, что способствует формированию у них ценностного отношения к общественному опыту культурному наследию человечества. Содержание курса направлено не только обучить школьников излагать исторические знания, но прежде всего самостоятельно добывать и осмысливать информацию, рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к проблемам исторического развития.

Обязательный минимум содержания рабочей программы установлен в соответствии с примерной образовательной программой и государственным образовательным стандартом.

История нового времени 7 класс

Содержание курса в 7 классе

№	тематика общения	количество часов
Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв	Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова, Смута. Восстание Ивана Болотникова. Вторжение Польши и Швеции. Ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Начало династии Романовых, Земский собор 1613 г.	6

Тема 2. Россия в XVII в	Политический строй. Начало становления Абсолютизма. Экономическое, социальное развитие. Формирование всероссийского рынка. Соборное уложение 1649. Народные движения. Восстание под предводительством Степана Разина. Власть и Церковь. Внешняя политика России. Образование и культура в 17 веке.	9
Тема 3. Россия при Петре I	Преобразования Петра I .Церковная реформа. Провозглашение России Империей. Северная война 1700-1721 г. Восстание под руководством Булавина. Изменения в культуре. Значение культурного наследия петровской эпохи.	10
Тема 4. Россия в 1752-1762 годах.	Дворцовые перевороты. Елизавета Петровна. Внутренняя политика. Экономическая политика. Внешняя политика. Русско-Турецкая война 1735-1739 г.г. Россия в семилетней войне 1756-1762 г.г. П.А. Румянцев П.С. Салтыков.	5
Тема 5. Россия в 1762-1801гг	Екатерина II. Внутренняя политика. Политика просвещенного абсолютизма. Золотой век российского дворянства. Крестьянская война под предводительством Пугачева. Значения и последствия войны. Экономическое развитие и его итоги. Развитие общественной мысли Н.И.Новиков А.Н.Радишев. Павел I, внутренняя и внешняя политика.	9
Тема 6. Культура и быт во второй половине XVIII в	Культура и быт во второй половине XVIII века. Литература.Театр.Музыка.Изобразительное искусство.Архетектура. Перемены в жизни крестьян и горожан.	5
Итого		44

История России 7 класс

Тема/раздел.	тематика общения	количество часов
Тема 1. «Мир в начале нового времени»	Эпоха великих географических открытий. Васко да Гама. Путешествия Колумба. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Начало складывания мирового рынка. Усиление королевской власти. Дух предпринимательства преобразует экономику. Социальные слои европейского общества. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения. Реформация. Мартин Лютер. Жан Кальвин. Реформация в Англии. Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции.	14

Тема 2. Первые буржуазные революции	Нидерландская революция. Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Международные отношения. Великая Французская революция XVIII века. Аграрная революция в Англии. Образование США	3
Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований	Западно-европейская культура XVIII век. Идеи Просвещения. Художественная культура Европы. Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей.	7
Итого		24

Формы организации учебной занятости

Исследование

Проектная деятельность

Творческие задания

Дискуссии

Работа в группах

Работа в парах

Фронтальная работа

Взаимопроверка, Самопроверка

Тестирование

Диктант

Основные виды учебной деятельности

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа

критически анализировать источник исторической информации

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями..

формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам используя для аргументации исторические сведения.

Виды и формы промежуточного контроля :

Проверочная работа

Работа с картами, Атласами

Заполнение таблиц

Индивидуальный

устный опрос

Защита творческих работ

Исторический диктант

Тестирование

4. Требования к уровню подготовки учащихся

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Обучающиеся должны

Знать/Понимать:

- Основные даты, ключевые события и понятия эпохи нового времени мира и России;
- Временные границы эпохи нового времени истории человечества, особенности обществ эпохи нового времени.

Уметь:

- Пересказывать текст учебника, воспроизводить информацию, раскрывать содержание

иллюстраций.

- Сравнивать исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия.
- Спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать несложные выводы.
- Оперировать историческими понятиями и датами.
- Работать с исторической картой: читать легенду, добывать полезную информацию, показывать территории расселения народов и завоеваний, границы государств, города, места значительных исторических событий.
- Анализировать исторические источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- предоставления результатов изучения исторического материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ;
- участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	количество часов	В том числе на :	
			Уроки	Практические работы
1	Тема 1. Россия на рубеже XVI-XVII вв	6	6	
2	Тема 2. Россия в XVII в	9	9	
3	Тема 3. Россия при Петре I	10	10	
4	Тема 4. Россия в 1752-1762 годах.	5	5	
5	Тема 5. Россия в 1762-1801гг	9	9	
6	Тема 6. Культура и быт во второй половине XVIII в	5	5	
	Итого	44	44	

№ п/п	Наименование разделов и тем	количество часов	В том числе на :	
			Уроки	Практические работы

1	Тема 1. «Мир в начале нового времени»	14	14	
2	Тема 2. Первые буржуазные революции	3	3	
3	Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований	7	7	
	Итого	24	24	