

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2011 г.) и авторской программы «Изобразительное искусство» /авторы: Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская. -3 изд., М.: Вентана Граф, 2011 (Начальная школа 21 века).

### **Нормативная база разработки рабочей программа.**

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-3 классов);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Учебный план ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2014-2015 учебный год.

**Рабочая программа по изобразительному искусству рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.**

**В авторскую программу изменения не внесены.**

#### **Цели курса:**

- ✓ Развитие у ребёнка эмоционально – образной сферы, интереса к разнообразию цвета, света, форма, звуков, предметов, движений и ритмов, запахов и ароматов, интонаций и настроений в природе, в предметном окружении и в искусстве; формирование умения наблюдать за предметным миром и природой, видеть, слышать, чувствовать;
- ✓ развитие умения понимать явления художественной культуры, их роль в жизни общества и человека;
- ✓ формирование практических навыков художественной деятельности;
- ✓ развитие зрительного восприятия и зрительной памяти, композиционной культуры, пространственного мышления, фантазии, визуального воображения и комбинаторики;
- ✓ развитие умения передавать в отчётливых образах реальный мир и мир воображаемый, отображать окружающий мир в творчестве.

#### **Задачи (учебные и личностные):**

- ✓ развитие пространственного мышления и представлений о пространстве в разных видах искусства;
- ✓ развитие представлений о форме в окружающей действительности и в искусстве, активизация интереса к предметам и разнообразию форм;

- ✓ развитие представлений о цвете в окружающем мире и в искусстве: цвет в природе (вода, воздух, радуга, солнце, огонь, растения, животные); цвет и форма, цвет и настроение; формирование индивидуального чувства цвета;
- ✓ знакомство с понятием композиции; формирование представлений о возможностях и роли композиции в художественном произведении; развитие основ проектного мышления, освоение изобразительной поверхности листа.

**Материально – техническое оснащение образовательного процесса по предмету  
«Изобразительное искусство»**

*Печатные пособия*

1. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская. Изобразительное искусство. 3 класс: учебник. – М.: Вентана-Граф, 2011г.
2. Л.Г.Савенкова, Е.А.Ермолинская, Н.В. Богданова. Рабочая тетрадь. 3 класс. – М.: Вентана-Граф, 2012г.
3. Е.А.Ермолинская. Методические разработки уроков. Органайзер для учителя. 3 класс. – М.: «Вентана - Граф», 2010г.
4. Работ художников.
5. Литературные произведения.

*Технические средства обучения:*

6. Классная магнитная доска.
7. Мультимедийный проектор.
8. Персональный компьютер.
9. МФУ (сканер, принтер, копир).

*Экранно – звуковые пособия*

10. Самостоятельно разработанные презентации ( CD- ROM ).
11. Фотографии и иллюстрации.
12. Записи музыкальных произведений.

*Материалы и инструменты*

13. Альбом для рисования.
14. Акварельные краски.
15. Гуашевые краски.
16. Кисти разных размеров.
17. Палитра.

18. Цветные карандаши.

19. Фломастеры.

20. Цветная бумага.

21.

Восковые

мелки

