

## Аннотация

к рабочей программе по географии 9 класса.

Рабочая программа по географии линии учебников издательства «Русское слово» подготовлена в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 6-11 классов).

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной.

Для реализации рабочей программы используется учебник География: Население и хозяйство России; учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев, -М.: ООО «Русское слово-учебник», 2013, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования».

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение курса «География России» отводится 68 часов (2 учебных часа в неделю). По учебному плану ОО также выделено 68 часов (2 часа в неделю) на 34 рабочих недели.

**Рабочая программа имеет следующую структуру:**

- УМК (используемый учебно-методический комплекс):
- Количество часов по предмету, отводимых учебным планом школы;
- Отличительные особенности программы;
- Содержание учебной дисциплины;
- Формы организации учебной занятости и основные виды учебной деятельности;
- Планируемые результаты освоения учебных предметов:
- Учебно-тематический план и Практические работы;
- Географическая номенклатура:
- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению;
- Критерии оценки;
- Практические работы.

