

Аннотация к программе по биологии 7 класс

Рабочая программа курса «Биологии» 7 класс соответствует образовательному стандарту полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по биологии в 6-11 классах. Рабочая программа составлена на основе нормативно правовых документов. Рабочая программа составлена с учётом Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по биологии для 7-го класса «Животные», авторов В. В. Пасечника, В. В. Латюшина В. М. Пакуловой. – М.: Дрофа, 2009. полностью отражающей содержание Примерной программы с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение биологии в объёме 2 часа в неделю. Рабочая программа для 7 класса включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности животных, их многообразии, принципах классификации, индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании биогеоценозов, их изменении под влиянием деятельности человека.

Учащиеся должны уметь:

Называть:

1. общие признаки живого организма;
2. общие биологические и систематические признаки животных;
3. причины и результаты эволюции;
4. систематические категории;
5. отличительные особенности строения и жизнедеятельности позвоночных и беспозвоночных животных;

Применять знания:

для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде;

Делать выводы:

1. о клеточном строении организмов всех царств живой природы;
2. о родстве и единстве органического мира;
3. об усложнении растительного и животного мира в процессе эволюции;

Наблюдать:

1. результаты опытов по изучению жизнедеятельности живых организмов;
2. поведение животных в природе;

Соблюдать правила:

1. приготовления микропрепаратов и рассматривания их под микроскопом;
2. наблюдения за изменениями среды обитания под влиянием деятельности человека;
3. проведения простейших опытов изучения строения животных;
4. бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе;
5. здорового образа жизни человека, его личной общественной гигиены;

Учащиеся должны уметь:

1. проводить наблюдения за животными;
2. ухаживать за животными уголка живой природы;
3. пользоваться оптическими приборами и лабораторно-экскурсионным оборудованием;
4. определять виды наиболее распространенных животных родного края (по внешнему виду, на таблицах, фотографиях, микропрепаратах);
5. составлять цепи (сети) питания животных в биоценозах;
6. владеть приемами работы с учебником и другими пособиями;
7. проводить просветительскую работу по охране животных