

## **Аннотация рабочей программы Обществознание 6 класс, 2017-2018 учебный год**

1 час в неделю, 34 часа в год

**Автор:** Виноградова Т.В.

Рабочая программа по истории подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и осуществляется в соответствии с основными **нормативными документами:**

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС основного общего образования) - для 5-7х классов;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.»;
- Примерной программы ООО по учебным предметам. История 5-9 класса: - М.: Просвещение, 2012. (Стандарты второго поколения).
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии в соответствии с требованиями ФГОС на 2015-2020 год.
- Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2017-2018 учебный год.

Программа составлена на основе программы Обществознание. 5-9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М., «Просвещение», 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на **34 учебных часов из расчета 1 час в неделю.**

### **Учебник:**

Обществознание 6 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение  
2014

### **Цель изучения курса:**

1. Содействие выработке системы жизненных ценностей, социальной компетентности человека в период его личностного становления;
2. Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
3. Развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
4. Формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний.

## **Структура курса**

1. Человек в социальном измерении
2. Человек среди людей
3. Нравственные основы жизни.
4. Повторение и обобщение материала курса