

## Аннотация

Рабочая программа курса «География» 7 класс соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 6-11 классах. -рабочая программа составлена на основе нормативно правовых документов: Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 учебный год (68 часов 2 часа в неделю; -Е.М. Домогацких. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. -2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2010.- учебника «География материков» для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский — М. « Русское слово» — учебник, 2013г.,-Рабочая тетрадь к учебнику «География материков» для 7 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский — М. « Русское слово» — учебник, 2013г.,-Атлас « География материки и океаны» 7 класс. ООО М.: «Русское слово».2014

**Виды и формы занятости:** Вводная беседа, работа с картой, Работа с таблицей, составление краткого описания периодов; Анализ рисунков; Сравнение строения материковой и океанической коры; Анализ физической и тектонической карты; Рабочая программа ориентирована на обязательный учет индивидуально-психологических особенностей школьников данной возрастной группы (13-14 лет). Внеурочная деятельность по предмету предусматривается в форме консультаций. Консультации проводятся в индивидуально-групповом формате. Данные занятия предусматривают работу с одаренными детьми, подготовку к олимпиадам, к конкурсам, к ОГЭ, помощь слабоуспевающим учащимся, для тех, кто пропустил учебные занятия. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом ОУ в форме четвертных отметок.

**Требования к уровню подготовки учащихся:1. Знать (понимать):**- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность); - связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению; - географию крупнейших народов Земли.

**2. Уметь:** - давать характеристики материков и океанов;- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;- определять географическое положение природных объектов.

