

Аннотация

Рабочая программа курса «География» 11 класс соответствует образовательному стандарту и полностью реализует Федеральный компонент среднего образования по географии в 6-11 классах. -рабочая программа составлена на основе нормативно правовых документов: -Е.М. Домогацких. Программа по географии для 6-11 классов общеобразовательных учреждений. - 2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2013 г. -Домогацких Е.М. «Программа по экономической и социальной географии мира» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. -2-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово –РС» 2013.У М К:1.Учебник Е.М,Домогацких, Н.И. Алексеевский «Экономическая и социальная география мира,2 часть», М. «Русское слово»,2013 год ,2. География 10 класс : атлас: М.Дрофа: Издательство ДИК, 2015 год ,3. «Атлас География: Экономическая и социальная география мира». 10-11 классы: 2014 г

Согласно учебному плану на изучение предмета в 10 классе выделен 1 час в неделю – 34 учебных часа и в 11 классе 1 час в неделю – 34 учебных часа, всего 68 учебных часов в 10-11 классах.

Виды и формы занятости: Вводная беседа, работа с картой; Работа с таблицей; составление краткого описания периодов; Анализ рисунков; Сравнение строения материковой и океанической коры; Анализ физической и тектонической карты;

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать : основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира; понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения