

**Аннотация к образовательной программе
среднего общего образования
ГБОУ школы №581
с углубленным изучением технологии
Приморского района
Санкт-Петербурга.**

Образовательная программа среднего общего образования направлена на обеспечение государственного, общественного и личного заказов на освоение программ общего и дополнительного образования, ориентирована на решение задач социализации личности, развитие общей культуры учащихся, формирование и реализацию индивидуальных интересов и склонностей обучающихся, реализацию приоритетной функции воспитания как основной цели образования, на решение задач обеспечения доступности качественного образования через внедрение инновационных, в том числе, информационно коммуникационных технологий, сочетание форм учебной деятельности, использование образовательных ресурсов социокультурной среды Санкт-Петербурга, сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, науки, культуры.

Основной целью образовательной программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цели образовательной программы согласованы с основными направлениями развития образования в Российской Федерации (Приоритетный национальный проект «Образование», Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г., Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», стратегическими направлениями развития петербургской школы - «Петербургская школа 2020»). Образовательная программа скорректирована с учетом изменения статуса общеобразовательного учреждения, его преобразования в школу с углубленным изучением образовательной области «Технология». Изменен учебный план, программы дополнительного образования, дополнен перечень технологий.

Образовательная программа среднего общего образования предусматривает достижение следующих результатов:

- 1) Для обучающихся по общеобразовательной программе и программе углубленного изучения предметов образовательной области «Технология»:
 - освоение стандартов среднего общего образования;
 - формирование гражданской позиции учащихся;
 - становление нравственных убеждений, развитие основ личностной, социальной, семейной культуры;
 - развитие общей культуры, мотивационной, ценностной и операционной готовности к продолжению образования;
 - овладение учащимися ключевыми компетенциями и функциональными навыками в сфере познавательной, творческой, коммуникативной, художественно-прикладной, культурно досуговой деятельности.
- 2) Для учащихся, обучающихся по программе углубленного изучения предметов образовательной области «Технология»:

- достижение повышенного уровня образованности по предметам, входящим в образовательную область «Технология»;
 - развитие готовности к продуктивной, творческой деятельности в области художественного и технического моделирования и конструирования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, созданию авторских проектов в области технического, в т.ч. компьютерного, художественного дизайна;
 - развития умений и навыков, необходимых для продолжения образования в учебных заведениях технологического профиля, специализирующихся на подготовке специалистов в области технического и художественного моделирования и проектирования.
- 3) Для учащихся, обучающихся по программе углубленного изучения предметов определяющие специализацию социально-экономического профиля обучения:
- достижение уровня образованности по предметам повышенного уровня (обществознание, право, экономика и математика);
 - развития нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации, воспитания гражданской ответственности, уважения к гуманистическим и демократическим ценностям;
 - систематизации математических знаний и умений, развития логического мышления, пространственных представлений, изучения смежных дисциплин.

Реализация стратегических и оперативных целей образовательной программы обеспечивается через:

- развитие профессионализма, компетентности педагогических кадров учреждения, в том числе средствами внутрифирменного обучения, освоения программ повышения квалификации;
- мониторинг социального и личностного заказов;
- изучение удовлетворенности субъектов образовательного процесса;
- внедрение инновационных технологий, в том числе технологий освоения средств технического и художественного конструирования, информационно-коммуникационных технологий;
- ИКТ-поддержку образовательного процесса;
- реализацию системы мероприятий по медико-социально-педагогической поддержке учащихся;
- внедрение здоровьесберегающих программ;
- внедрение системы мер по поддержке талантливых и одаренных детей;
- использование программ освоения культурно-образовательного пространства;
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного, профессионального образования, учреждениями культуры.

Структура ООП СОО содержит:

Адресность образовательной программы- Принципы комплектования классов на ступени среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования. раздел устанавливает содержание среднего общего образования в 11 классе – «Социально-экономического профиля», в 10 классе- «Информационно-технологического профиля».

Учебные программы: отражает программы отдельных учебных предметов и элективных курсов.

Сочетание общего и дополнительного образования детей: определяет внеурочную деятельность для учащихся 10-11 классов, программу социально-педагогического проектирования, предусматривающая участие старшеклассников в творческих, социальных проектах и конкурсах районного, городского уровня, основные направления и ожидаемые результаты реализации воспитательной программы.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы. Отражает перечень педагогических технологий, обеспечивающие реализацию Образовательной программы, направленные на обеспечение стратегии личностно-ориентированного и профессионально ориентированного обучения. Включает программу «Одаренные дети».

Кадровая обеспеченность в реализации ОП.

Формы учета достижений, обучающихся: раздел, устанавливает механизмы учета достижений освоения образовательной программы:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся.
- Промежуточная аттестация обучающихся.
- Порядок выставления итоговых оценок.
- Порядок перевода обучающихся в следующий класс.
- Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов
- Итоговая аттестация учащихся

Результаты освоения ОП.