

Аннотация

к основной образовательной программе основного общего образования
в соответствии с требованиями ФКГОС, 9 класс.

(Федеральный компонент государственного образовательного стандарта)

на 2018-2019 учебный год.

Образовательная программа основного общего образования направлена на обеспечение государственного, общественного и личностного заказов на освоение программ общего и дополнительного образования, ориентирована на решение задач социализации личности, развитие общей культуры учащихся, формирование и реализацию индивидуальных интересов и склонностей обучающихся, реализацию приоритетной функции воспитания как основной цели образования.

Образовательная программа направлена на решение задач обеспечения доступности качественного образования через внедрение инновационных, в том числе, информационно коммуникационных технологий, сочетание форм учебной деятельности, использование образовательных ресурсов социокультурной среды Санкт-Петербурга, сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования, науки, культуры.

Основной целью образовательной программы является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Цели образовательной программы согласованы с основными направлениями развития образования в Российской Федерации (Приоритетный национальный проект «Образование», Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г., Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», стратегическими направлениями развития петербургской школы - «Петербургская школа 2020», Устава школы).

Образовательная программа среднего общего образования предусматривает достижение следующих результатов:

- 1) Для учащихся, обучающихся по программе углубленного изучения «Технологии»:
 - достижение повышенного уровня образованности выпускников основной школы по образовательной области «Технологии»;
 - развитие индивидуальных творческих способностей, обучающихся в области технического и художественного проектирования и моделирования;
 - овладение обучающимися умениями и навыками художественно-прикладной, проектной деятельности.
- 2) Для учащихся, обучающихся по общеобразовательной программе и программе углубленного изучения «Технологии»:
 - становление гражданской позиции и нравственных убеждений, элементов личностной, социальной, семейной культуры;
 - развитие общего кругозора, универсальных учебных действий, информационной грамотности учащихся;

- овладение учащимися функциональными навыками в сфере познавательной, творческой, коммуникативной, художественно-прикладной, культурно-досуговой деятельности;
- успешное освоение образовательных стандартов основного образования, создание условий формирования готовности к выбору программы обучения в средней школе.

Реализация стратегических и оперативных целей образовательной программы обеспечивается через:

- развитие профессионализма, компетентности педагогических кадров учреждения, в том числе средствами внутрифирменного обучения, освоения программ повышения квалификации;
- мониторинг социального и личностного заказов;
- изучение удовлетворенности субъектов образовательного процесса;
- внедрение инновационных технологий, в том числе технологий освоения средств технического и художественного конструирования, информационно-коммуникационных технологий;
- ИКТ-поддержку образовательного процесса;
- реализацию системы мероприятий по медико-социально-педагогической поддержке учащихся;
- внедрение здоровьесберегающих программ;
- внедрение системы мер по поддержке талантливых и одаренных детей;
- использование программ освоения культурно-образовательного пространства;
- сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного, профессионального образования, учреждениями культуры.

Структура образовательной программы:

Адресность образовательной программы-правила приема в 9 класс и адресность программы.

Учебный план СОО- Учебный план ГБОУ школы № 581 в 2018-2019 учебном году для 9 классов реализует образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебные программы-Учебные программы, входящие в состав учебно-методического комплекса, являются составными частями учебно-методических комплектов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Используемые в образовательном процессе учебники и учебные пособия соответствуют федеральному и региональному перечням, составу учебников, согласованных РЭС.

При углублённом изучении предметов используются учебно-методические разработки и дидактические материалы педагогов ОУ

Сочетание основного общего и дополнительного образования Широк спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей за

пределами времени, отведенного на основные школьные предметы. На базе дополнительных образовательных программ, разработанных по различным направлениям творческой деятельности детей, в школе действуют кружки, спортивные секции, соответствующие многообразию интересов обучающихся. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

Организационно-педагогические условия реализации Образовательной программы представлены педагогическими технологиями, обеспечивающие реализацию и направлены на обеспечение стратегии личностно-ориентированного и профессионально ориентированного обучения, включает программу «Одаренный ребенок». Представлено психолого-педагогическое и социальное сопровождение и кадровая обеспеченность в реализации ОП

Формы учета достижений, обучающихся-отражает разделы «Текущего контроля успеваемости обучающихся», «Промежуточной аттестации», Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов. «Промежуточной аттестации за год», «Итоговой аттестации учащихся». Порядок выдачи аттестатов.

Результаты освоения ОП.

Модель выпускника.