

Аннотация

ПРОГРАММА по БИОЛОГИИ 8 класс составлена на основе: Учебного плана ГБОУ школы № 581 с углубленным изучением технологии на 2016-2017 учебный год; (68 часов, 2 часа в неделю); Авторской программы: В.В.Пасечника, В.В.Латюшкина, В.М. Пакулова для 6-9 классов //Программы для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Пасечника, Москва, «Дрофа»,2011, учебника Д.В.

Колесова,Р.Д.Маш, И.Н. Беляева «Биология. Человек,», М.: Дрофа,2013 год, .

Программа предусматривает следующие формы работы с учащимися : работа в малых группах; проектная работа; исследовательская и информационно- поисковая деятельность; выполнение практических и лабораторных работ.

и формы контроля: - практические: упражнения, индивидуальные творческие задания, самостоятельная работа .

- контроль: устный индивидуальный и фронтальный опрос, контрольные работы в виде разноуровневых тестов.

В программе предъявляются **требования** к уровню подготовки учеников 8 класса основной средней школы.

Называть: -Общие признаки живого организма; -Основные систематические категории, признаки вида, царств живой природы, отделов, классов, семейств цветковых растений; подцарств, типов и классов животных;- Причины и результат эволюции.

Приводить примеры: -усложнения растений и животных в процессе эволюции;- в природных сообществах; приспособленности растений и животных к среде обитания;- наиболее распространенных видов.

Характеризовать:- Строение и функции клеток бактерий, грибов, растений и животных; - Деление клетки, роль клеточной теории в обосновании единства органического мира;- Строение и жизнедеятельность бактериального, грибного, животного, растительного организмов, организма человека, лишайника как комплексного организма;- Обмен веществ и превращения энергии;- Роль ферментов и витаминов в организме;- Питание автотрофных и гетеротрофных организмов (сапрофитов, паразитов, симбионтов);- Дыхание, передвижение веществ, выделение клеточных продуктов жизнедеятельности в живом организме;- Иммуитет, его значение в жизни человека, профилактику СПИДа; -Размножение и рост, развитие бактерии, грибов, растений и животных, особенности развития и размножения человека;- Вирусы как неклеточные формы жизни; -Среды обитания организмов, экологические факторы (абиотические, биотические, антропогенные).

Обосновывать: -Взаимосвязь строения и функций органов и систем органов, организма и среды; -Родство млекопитающих животных и человека, человеческих рас; -Особенности человека, обусловленные прямохождением, трудовой деятельностью; - обосновывать роль нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности в организме человека; особенности высшей нервной деятельности человека; -обосновывать влияние экологических и социальных факторов, умственного и физического труда, физкультуры и спорта на здоровье человека и его потомство; -обосновывать меры профилактики проявления вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомания), нарушения осанки и плоскостопия.

Распознавать: -организмы бактерий, грибов, лишайников, растений и животных; клетки, ткани, органы и системы органов растений, животных, человека; наиболее распространенные виды растений и животных своего региона, растения разных семейств, классов, отделов; животных разных классов и типов, съедобные и ядовитые грибы;

Сравнивать: -Строения и функции клеток растений и животных; -Организмы прокариот и эукариот, автотрофы и гетеротрофы; -Семейства, классы покрытосеменных растений, типы животных, классы хордовых, царства живой природы.

Применять знания: -О строении и жизнедеятельности организма человека для обоснования здорового образа жизни, соблюдения гигиенических норм, профилактики травм, заболеваний; -О строении и жизнедеятельности бактерий и вирусов, грибов для обоснования приёмов хранения продуктов питания, профилактики отравлений и заболеваний;

Делать выводы: -О клеточном строении организмов всех царств живой природы; - О родстве и единстве органического мира; -Об усложнении растительного и животного мира в процессе эволюции, о происхождении человека от животных;

Наблюдать: -Сезонные изменения в жизни растений и животных, поведение аквариумных рыб, домашних и сельскохозяйственных животных;

Соблюдать правила: -Приготовления микропрепаратов и рассматривание их под микроскопом; -Проведения простейших опытов изучения жизнедеятельности растений, поведения животных; -Бережного отношения к организмам, видам, природным сообществам, поведения в природе;